

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 1

**Конспект НОД
по ФЭМП во второй младшей группе.
«В гости к солнышку»**



Разработали :
старший воспитатель Титова С.М.
воспитатель Пономарева Р.Н.

ТЕМА: «В гости к солнышку»

Цель: формирование элементарных математических представлений, сенсорных эталонов, умение самостоятельно применять эти знания в практической познавательной деятельности.

Задачи:

1. Образовательные

- Закрепить умение называть и различать плоскостные фигуры по двум признакам, форма и размер: большие круглые, большие квадратные, маленькие круглые и маленькие квадратные. (Познавательное развитие)
- Совершенствовать умение различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый. (Познавательное развитие)
- Закрепить понятия много, мало, один. (Познавательное развитие)
- Закрепить счет в пределах 3. (Познавательное развитие)

2. Развивающие

- Развивать у детей:
 - мышление, зрительное и слуховое внимание,
 - ✓ мелкую моторику, (Социально-коммуникативное развитие)
 - ✓ познавательную мотивацию,
 - ✓ сенсорное восприятие.

3. Воспитывающие:

- Воспитывать:
 - ✓ доброжелательность и отзывчивость, (Социально-коммуникативное развитие)
 - ✓ желание действовать с элементами костюмов (шапочки),
 - ✓ интерес к театрализованной игре. (Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие)

Методы и приемы:

- практические,
- наглядные,
- словесные,
- игровые.

Интеграция образовательных областей:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»
- ОО «Познавательное развитие»,
- ОО «Речевое развитие»,
- ОО «Художественно-эстетическое развитие».
- ОО «Физическое развитие»

Вход. Воспитатель выбрасывает из коридора клубок ниток в групповую комнату .

-Ребята, давайте посмотрим куда нас приведет клубочек? (Заходят в зал, звучит красивая музыка.)

Воспитатель:

Прикатился наш клубочек,

По полянке мы идем.

Посмотрите, что за диво ,

Как красиво все кругом.

Здесь ромашки и деревья

До реки рукой подать.

Обернитесь, улыбнитесь-

Вот какая благодать!

- Вот мы и пришли на полянку. На солнышке порезвимся, поиграем! Как здесь красиво! Но только солнышко не видно. Давайте его позовем.

Приветствие Солнышка

Дети:

- Солнышко , солнышко, выгляни в окошечко,
Солнышко нарядись, красное покажись!

Воспитатель:

-Где же солнышко! Оно еще не проснулось, наверное. Его срочно нужно разбудить! А куда же идти? Где оно живет? Вы знаете, ребята?

Дети:

- Солнышко живет в сказке!

Воспитатель:

- А пойдёмте его искать!

(Дети и воспитатель идут по полянке, находят дом козлят.)

Воспитатель:

- Ребята, а чей это дом? (Козы с козлятами.)

- Как вы догадались? (Здесь есть фотография Мамы козы и ее деток козлят.)

- Посмотрите, какая красивая комнатка! Давайте присядем на лавочки и рассмотрим её? Что вы здесь видите? (Лавочки, печка, окно с занавесками, фотография козы с козлятами)

- А что это такое? (Показывает на сундук). Может кто-то из вас знает?(Сундук)

- Правильно- сундук. Ребята в сундуке всегда что-то хранят. Вы хотите посмотреть, что там?(Да, очень хотим)

- Тогда давайте откроем его и узнаем, что там, внутри.

(Звучит музыка, дети достают из сундучка шапочки козлят и одевают)

Воспитатель:

- Ребята, а кто вы теперь? (Козлята.)
- А что еще лежит в сундуке? (Косынка и фартук)
- Правильно: косынка и фартук мамы Козы (одевается)
- Я теперь кто? (Мама –коза)
- А вы кто? (Дети -козлята)

Коза:

*- Динь-дон я ваша мама, я ваша мама
Вот мой дом.
Динь-дон я ваша мама, я ваша мама
Гулять пойдём.*

- Вот мы и попали в сказку ,теперь мы готовы отправиться на поиски солнышка! Если нам встретятся трудности ,мы преодолеем их с вами?(Конечно.)

Коза:

*Хороша полянка наша
Надо яблочки собрать
Вот корзинки и по цвету
Мы должны их разбросать.*

(Подходят к яблоне.)

Коза:

- Козлята, посмотрите, перед нами яблонька. А что на ней растет? (яблоки)
- А на яблоньке их много или мало? (мало)
- Посмотрите, остальные яблочки упали и нам нужно их собрать.
(Находит 3 корзинки)
- А вот и корзинки. Сколько их? (три)
- А какого они цвета? (красная, зеленая и желтая).

Коза:

-Чтобы работа пошла быстрее, мы разделимся. Илья и Лера вам зеленая корзинка, в нее вы соберете только зеленые яблоки. Аксинья и Ира будут собирать красные яблоки в красную корзинку,а Савелий , Ерофей и Маша желтые яблоки соберут в желтую корзинку.

Дидактическая игра «Собери яблоки» (Работа парами)

(Дети собирают яблоки в заданные корзинки.)

Коза:

- Молодцы, козлятки все яблочки собрали! Давайте посмотрим, справились ли вы с заданием? Илья и Лера какого цвета яблоки вы собрали? (Зеленые)

- Аксинья и Ира какие яблоки вы собрали?(Красные)
- Савелий и Ерофей а у вас яблоки какого цвета?(Желтые)
- А сколько мы с вами собрали яблок? (Много)
- Молодцы справились! Пойдемте дальше!

Коза:

*Хороша речушка эта,
Только мостик поврежден!
Эти камешки помогут,
И тогда мы перейдем!*

Коза:

-Чтобы попасть к солнышку нужно перейти на другую сторону реки. А как мы можем перебраться ?(Перейти по мостику.)

- Через речку проложен мостик из камней, но многие из них выпали. Если мы через него пойдем, можем повредить ножки. Что нужно сделать? (Отремонтировать,починить)

- Козлята, смотрите вот сколько много камней лежит, из них мы можем выбрать нужные и починить мостик? А камушки разные? Давайте рассмотрим.

(Дети рассматривают плоскостные камни).

- Смотрите, здесь есть большие круглые камешки и большие квадратные камешки, а еще маленькие круглые и маленькие квадратные камешки. Давайте возьмем по камешку и найдем место каждому из них.

Дидактическая игра «Ремонт моста»

(Дети берут камни, называют по двум признакам и раскладывают на мосту.)

- Молодцы, какой красивый и прочный мостик получился. Давайте перейдем по нему через речку.

(Звучит пение петуха)

Коза:

*- Петушочек-гребешочек
Из окошечка глядит.
А у курочек –несушек
Повредился внешний вид.*

- Ребята - Козлята, а кто это в домике живет?(Петушок)

(Воспитатель берет в руку игрушку Петушка)

Петушок:

-Живу во дворе, пою на заре.

На голове гребешок, я голосистый петушок.

- Ой, беда у меня, прибежала лиса из темного леса, потрепала моих курочек, хвостики им оборвала.

Коза:

–Козлятки, давайте поможем петушку, соберем перышки, вернем их курочкам. Выберите себе курочку. А вот и перышки, смотрите, как я это буду делать. У меня курочка с желтыми перышками ,я беру три перышка желтого цвета. И прикрепляю их на хвостик. Посмотрите как я это делаю.

Дидактическая игра «Курочкин хвостик»

(Воспитатель показывает и считает три перышка. Дети прикрепляют по три перышка-прищепки)

Коза:

- Какого цвета перышки у тебя Ира курочек получились? (Ответы)
- Давай посчитаем сколько перышек?.(Ответы)

Петушок:

Спасибо , козлята, что помогли моим курочкам найти перышки. Какие они у меня красивые теперь!

–А куда вы идете?

Коза:

–Солнышко ищем. Мы на полянку вышли поиграть и погреться на солнышке, а его нигде нет. Вот и отправились на его поиски. Может ты нам поможешь?

Петушок:

–Я вам помогу, но подскажите как оно выглядит ?

Коза:

*Чтобы солнышко проснулось,
Нужно нам его позвать.
Чтоб на небе засияло,
Будем солнце рисовать.*

- Детки, мои козлятки, давайте Солнышко нарисуем.
- Какой оно формы? (Круглое)
- А что еще есть у солнышка? (Лучи)

Нетрадиционное рисование «Солнышко появись»

(На тарелочках манка, дети рисуют пальчиком круг и лучики.)

Петушок:

- Да знаю, знаю Солнышко. Вон на той полянке живет!

Коза:

- Спасибо, Петушок!
(Дети подходят к полянке.)

Коза:

*Ну-ка солнышко вставай!
Просыпайся, поиграй!
Выйди солнышко скорей,
Ждёт здесь множество друзей!*

(Звучит музыка, солнышко появляется перед детьми)

Коза

- Здравствуй, Солнышко! Как мы рады тебя видеть!. Я Мама Коза ,а это мои детки-козлята. Мы долгий путь прошли, чтобы тебя найти и разбудить и по пути столько добрых дел сделали! Давайте расскажем Солнышку кого мы встретили!

(Работа на интерактивной доске)

Дети:

- Яблоню, мы для нее много яблок собрали и разложили в три корзинки.

- Речку, мы ей мостик отремонтировали разными камешками: круглыми, квадратными, большими и маленькими.

- Петушка с курочками. Он был один, а курочек много. Мы им разноцветные перышки вернули.

Коза:

-А теперь мы приглашаем тебя с нами позавтракать. Но для начала мы возьмем корзинки с яблоками и пойдём помоем их .