

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1

**Конспект НОД по ознакомлению  
с окружающим миром  
во второй младшей группе  
Тема: «Доктор Айболит в гостях у ребят»**



**Приурочено к 140 лет со дня рождения  
Корнея Ивановича Чуковского**

Разработали:  
старший воспитатель Титова С.М.  
воспитатель Гусакова Е.А.

**Тема: «Доктор Айболит в гостях у ребят».**

**Цель:** формирование представления детей о профессии врача на примере Доктора Айболита, о ее значимости и необходимости.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить представление о труде врача;
- закрепить название медицинских инструментов и их назначение;
- формировать навыки устного счета в пределах 5;
- формировать умение наклеивать готовые формы;
- формировать умение называть форму и цвет геометрических фигур;
- формировать культурно-гигиенические навыки.

**Развивающие:**

- развивать зрительное восприятие;
- развивать зрительно-моторную координацию;
- развивать пространственное и образное мышление;
- расширять словарный запас детей словами, связанными с профессией врача;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать диалогическую форму речи;
- развивать выразительную речь.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к профессии врача;
- воспитывать сочувствие, понимание к больным.

**Интеграция образовательных областей:**

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»
- ОО «Познавательное развитие»,
- ОО «Речевое развитие»,
- ОО «Художественно-эстетическое развитие».
- ОО «Физическое развитие»

**Словарная работа:** указатель.

**Предварительная работа:**

- Организация Минимuzeя «Сказки К.И.Чуковского»
- Чтение произведений К.И. Чуковского;
- Чтения стихотворения В. Берестова « Больная кукла»;
- Экскурсия с детьми в медицинский кабинет;
- Словарная работа: саквояж;
- Сюжетно-ролевая игра: « Я- врач»;
- Развивающая игра «Найди нужный силуэт»;
- Реализация проекта «Здоровые зубки»

## **Методы и приемы:**

**Наглядный:** показ, рассматривание иллюстраций, демонстрация.

**Словесный:** чтение отрывков из сказки, беседа, игра-приветствие

### **Практический**

: решение проблемной ситуации, игровые задания, аппликация, чистка зубов.

**Оборудование:** ростовая кукла Доктор Айболит, подушки (на каждого ребёнка), Чудо-книга, телефонный аппарат, саквояж, инструменты врача (шприц, термометр, пипетка), столы, баннер с иллюстрациями сказки - 3 штуки, стойки - 3 штуки, плоскостные изображения акулят, Барбосов плоскостные баночки с витаминами, клей-карандаш, белые полоски размером-1 см \*3 см, зубные щетки, клеенки (на каждого ребенка), музыкальная колонка, запись отрывков из аудиосказки, макет зубов, карточки-указатели, записка.

## **Ход НОД:**

*В центре группы по кругу расположены подушки на каждого ребёнка.*

*Воспитатель подходит к ним и собирает детей возле себя.*

Воспитатель: Встанем мы в кружочек дружно

Поздороваться нам нужно.

### **Организационная игра – Приветствие**

Все: Вот и солнышко проснулось,

Покружилось, улыбнулось,

Лучиками помахало

И опять светить нам стало.

Воспитатель: Присаживайтесь ребята.

*Дети садятся на подушки.*

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да, любим!

Воспитатель: А какие сказки вы любите? (*дети называют сказки*)

Воспитатель: Давайте возьмём нашу волшебную книгу и посмотрим, какую сказку она нам сегодня приготовила?

*Звучит аудиозапись.*

*Дети рассматривают иллюстрации и называют сказку.*

Ребенок: Добрый доктор Айболит

Он под деревом сидит

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор Айболит!

*Слышится плач (аудиозапись)*

Воспитатель: Ребята кто-то плачет. Пойду посмотрю, а вы пока рассмотрите картинки нашей Волшебной книги..

*Дети листают книгу.*

*Воспитатель выходит в раздевалку, переодевается в Доктора Айболита.*

*Доктор Айболит заходит грустный.*

Доктор Айболит: Ребята здравствуйте.

Дети: Здравствуй, Доктор Айболит! А почему ты грустный?

*Мотивация детей.*

Доктор Айболит: Ребята пока я присел под дерево отдохнуть, у меня украли медицинские инструменты из моего саквояжа. Посмотрите, что в нем осталось ...

*Дети рассматривают содержимое саквояжа.*

Дети: Бинт, йод, зелёнка.

Доктор Айболит: Все медицинские инструменты забрали. Мне нечем лечить моих больных зверят. А кто может нам помочь? Позвоню ка я сейчас Мойдодыру по номеру 125.

*Доктор Айболит звонит Мойдодыру.*

Доктор Айболит: Не эта ли квартира Мойдодыра?

Мойдодыр: Мойдодыр слушает.

Доктор Айболит: Беда, беда! Бегите скорее сюда!

Мойдодыр: Что случилось? Расскажите!

Доктор Айболит: У меня украли медицинские инструменты. Нужна помощь.

Мойдодыр: Я знаю, как вам помочь. У вас в саквояже есть карточки-указатели. Они помогут вам.

Доктор Айболит: Спасибо, Мойдодыр! До свидание!

*Доктор Айболит достает карточки-указатели  
и рассматривает с детьми.*

Доктор Айболит : Ребята давайте посмотрим, что на этих карточках – указателях изображено.

Дети: шприц, термометр, пипетка.

Доктор Айболит : карточки - указатели нам укажут, какое задание нужно выполнить, чтобы найти настоящие медицинские инструменты. А вы знаете , что такое указатели?

Дети: Это карточки, которые указывают, где можно найти спрятанный предмет.

Доктор Айболит: Да, правильно! Благодаря нашим указателям мы сможем найти медицинские инструменты. Вы мне поможете ребята?

Дети: Да.

Доктор Айболит: Спасибо вам, ребята. Нам нужно отправляться в путь. Посмотрите, какой медицинский инструмент мы будем искать?

Дети: Шприц.

Доктор Айболит: Ребята найдите указатель в виде шприца.

*Звучит музыка . Дети находят задание, подходят к иллюстрации и рассматривают ее.*

## **ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ**

### **. Аппликация «Вылечим Барбоса»**

Доктор Айболит: Ребята кто изображён на этой картинке?? (ответы детей)

Ребенок: И пришла к Айболиту лиса:

« Ой, меня укусила оса».

И пришёл к Айболиту Барбос:

« Меня курица клюнула в нос!»».

Доктор Айболит : Ребята как мы сможем помочь Барбосу? Что мы сделаем, чтобы нос не болел у Барбоса?

Дети: Заклеить нос лейкопластырем.

Доктор Айболит : А если у вас появиться царапина? Что нужно сделать чтобы не попали бактерии?

Дети: промыть рану, помазать зеленкой, заклеить рану лейкопластырем.

*Доктор Айболит предлагает детям подойти к рабочим местам.*

*Показывает картинку с больным Барбосом.*

Доктор Айболит : А я предлагаю заклеить рану лейкопластырем (белые полоски размером-1 см \*3 см) . Посмотрите, как я это буду делать. (*Показ воспитателем с объяснением*) Приступаем к выполнению задания. (*Дети выполняют задание, воспитатель помогает*)

Доктор Айболит : Молодцы ребята. Теперь вы точно знаете, как оказать первую медицинскую помощь. Посмотрите, что благодаря вам мы нашли шприц.

*Доктор Айболит показывает шприц.*

Доктор Айболит : Ка называется этот инструмент ? Для чего он нужен?

Дети ; Это шприц. Он нужен для того , что бы делать уколы.

Доктор Айболит : А теперь мы отправляемся на поиски следующего инструмента. (*Достаёт карточку, показывает детям*)

Доктор Айболит : Ребята, что изображено на этой карточке? (ответы детей)

Доктор Айболит : Ребята давайте найдём этот указатель.

*Звучит музыка. Дети находят следующее задание,  
подходят к иллюстрации и рассматривают ее.*

### **ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ.** **«Витамины для бегемотиков»**

Доктор Айболит : Дети что изображено на этой картинке? (ответы детей)

Ребенок : А рядом бегемотики

Схватились за животики

У них, у бегемотиков,

Животики болят.

Доктор Айболит: Ребята, как мы можем помочь нашим бегемотикам?

Дети: Дадим лекарства или витамины.

Доктор Айболит: Я вам подскажу. Нам нужно будет собрать витамины.

Смотрите, как это буду делать я. Для каждой витаминки нужно найти свое место.

*Показ воспитателя с объяснением,  
затем дети выполняют задание самостоятельно.*

Доктор Айболит: Замечательно ребята! С этим заданием мы справились!

Доктор Айболит: Сколько витамин? Какого цвета витаминки, Какой формы витаминки? (индивидуальные ответы детей)

Доктор Айболит: Теперь точно у бегемотиков не будут болеть животики. Благодаря вам мы нашли -термометр.

*Доктор Айболит показывает термометр.*

Доктор Айболит: Для чего нужен термометр?

Дети: Это термометр. Термометр нужен для того , чтобы измерять температуру.

Доктор Айболит: Правильно ребята. А теперь продолжаем наш путь. Нам осталось найти последний указатель.(показывает карточку)

Доктор Айболит: Что изображено на карточке?

Дети: Пипетка!

Доктор Айболит: Отправляемся в путь.

*Звучит музыка. Дети находят следующее задание,  
подходят к иллюстрации и рассматривают ее.*

### **ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ** **«Чистим зубы акулятам»**

Доктор Айболит : Кто изображён на картинке?(ответы детей)

Ребенок: А рядом прикорнула

Зубастая акула,

Зубастая акула  
На солнышке лежит.  
Ах, у её малюток,  
У бедных акулят,  
Уже двенадцать суток  
Зубки болят!

Доктор Айболит : Дети, а как вы думаете, почему болят зубы у акулят?

Дети: Они не чистят зубы!

Доктор Айболит : Правильно, зубы болят потому что они не чистили зубы.

Ребята, а вы знаете, как правильно чистить зубы? (ответы детей).

Доктор Айболит : Давайте посмотрим на макет зубов . Кто покажет мне как правильно чистить зубы.

*Показ чистки зубов детьми на макете.*

Доктор Айболит : Теперь посмотрите на столы, вас ожидают маленькие акулята, которым нужна ваша помощь. Для начала посмотрите, как я буду им помогать. *Показ воспитателя с объяснением.*

Доктор Айболит : А теперь вы ребята помогите маленьким акулятам.

*Дети выполняют задание самостоятельно. При необходимости воспитатель помогает.*

Доктор Айболит : Вот вы и справились с последним заданием. Молодцы ребята. Давайте посмотрим, какой инструмент мы с вами нашли.

Дети: Это пипетка.

Доктор Айболит : Для чего она нужен?

Дети: Она нужна для того, чтобы закапывать лекарство в нос и уши.

Доктор Айболит : Сейчас давайте присядем поудобней и посмотрим, что находится в моём саквояже.

*Показ инструментов . Дети перечисляют инструменты.*

Доктор Айболит : Теперь , благодаря вам, мой саквояж полон. И я могу отправиться на встречу к моим больным, несчастным зверям. Спасибо вам за помощь. До свидание ребята!

*Доктор Айболит выходит и заходит воспитатель. (под музыку).*

Воспитатель: Ребята , я никого не нашла! А вы никого не видели?

Дети: Мы видели Доктора Айболита! У него украли медицинские инструменты из саквояжа и он не смог вылечить больных зверей.

Воспитатель: Вы помогли ему найти медицинские инструменты?

Дети: Да, мы помогли Доктору Айболиту и нашли медицинские инструменты!

Воспитатель: А какие медицинские инструменты вы искали?

Дети: шприц, термометр, пипетка.

Воспитатель: Что вы для этого делали?

Дети: Выполняли задания!

Воспитатель: А какие задания вы выполняли?

Дети: Заклеивали лейкопластырем нос Барбосу, собрали витамины для бегемотиков, чистили зубы акулятам!

Воспитатель: Молодцы , ребята, вы сегодня сделали много добрых и полезных дел. Помогли вылечить зверей, нашли медицинские инструменты. Теперь Доктор Айболит сможет помочь больным зверям.

*Воспитатель находит конверт и читает письмо от Доктора Айболита.*

**Записка:** Ребята спасибо за помощь. Хочу подарить вам зубные щётки, чтобы ваши зубки всегда были здоровыми. Доктор Айболит.

*Воспитатель раздаёт щётки, предлагает убрать их в свои шкафчики. Дети вместе с воспитателем выходят из группы.*