

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1
(МБДОУ д/с № 1)
ПРИКАЗ**

От 11.05.2023.

№ 71

Миллерово

О внесении изменений в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 в связи с включением в ее содержание вариантного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных государственных образовательных организациях Ростовской области»

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04.2023 г. № 350 «Об утверждении вариантного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных государственных образовательных организациях Ростовской области» и информационного письма МУ УО Миллеровского района от 11.04.2023 № 83.12-806

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 1, утвержденную приказом МБДОУ д/с № 1 от 22.08.2022 № 89 (далее – ООП ДО), согласно приложению к настоящему приказу с 11.05.2023 года.
2. Включить модуль «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных государственных образовательных организациях Ростовской области» в структуру ООП ДО.
3. Старшему воспитателю Титовой С.М.:
 - ознакомить всех педагогов с новой редакцией ООП ДО.
 - обеспечить мониторинг реализации актуализированной с учетом настоящего приказа редакции ООП ДО.
 - учесть данную редакцию модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных государственных образовательных организациях Ростовской области» при составлении ООП ДО и календарного плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.
4. Воспитателям осуществлять воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с актуализированной с учетом настоящего приказа редакцией ООП ДО.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 1

Ознакомлены:

С.В. Долженкова
Г.В. Долженкова
Долженкова Г.В. – заведующий МБДОУ д/с № 1

Р.т. 8(86385)26366
mon.detsad1@yandex.ru



Долженкова Г.В.

МОДУЛЬ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНЫХ, ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Воспитательная деятельность в МБДОУ д/с №1 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400, федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Патриотическое воспитание обучающихся является неотъемлемой составляющей системы воспитания в образовательных организациях. Осознание каждым ребенком российской гражданской идентичности является одним из основных личностных результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ, и эта позиция зафиксирована во ФГОС основного общего образования.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитания в образовательных организациях Российской Федерации. Формирование человека-патриота – это процесс, который охватывает весь период дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, на протяжении этого периода поэтапно происходит смена целей и задач воспитания, меняются формы работы. На выходе – национальная (этническая) культурная идентичность. Патриотическое воспитание и гражданское воспитание имеют много общего, но есть и существенные различия. Патриотизм основывается на категории «Родина» как культурно-историческом феномене, он включает в себя культуру и традиции народа, нравственные нормы и духовные идеалы, представления об историческом пути и будущем Родины. Гражданское воспитание основано на категории «государство» и поэтому оно имеет более четкие ориентиры и тесно связано с правовым воспитанием.

Для ребенка 5-7 лет понятие Родина сливается с понятием семья, для ребенка двенадцати-тринадцати лет Родина – это, как правило, окружающий его мир, Малая Родина. Освоение национальной (этнической) культуры на этих этапах предполагает, прежде всего, знакомство с фольклорными образцами и различением «добра» и «зла», знание норм поведения в стандартных ситуациях и ожидаемых реакций социума, знакомство с кругом традиционных для данной местности ремесел, навыки самообслуживания и ведения домашнего хозяйства, навыки

совместного действия в игре (дошкольники) и труде. Основным результатом - ребенок осваивает «азбуку этики», национальные культурные коды.

Все эти позиции испокон веков давала семья. В настоящее время функции приобщения к национальной культуре и труду все в большей мере выполняют образовательные организации, однако взаимодействие с семьей при реализации целей патриотического воспитания – основное условие высокой результативности воспитательного процесса и обязательная составная часть работы педагога-воспитателя.

В региональной модели патриотического воспитания обязательным элементом на этом этапе является развитие нравственно-волевых качеств личности – упорства, целеустремленности, ответственности, дисциплинированности, решительности и др. Данная позиция объясняется двумя факторами: а) это качества, которые традиционно высоко ценились в казачьей среде и в силовых структурах; б) это качества, позволяющие обучающимся выйти на саморазвитие, а выпускнику школы стать успешным в современной России.

Основным способом развития ценностно-смысловой сферы личности и нравственно-волевых качеств является включение обучающихся в трудовую и спортивную деятельность для приобретения социокультурного опыта общения, поведения и преодоления трудностей в решении собственных и общественных проблем. Одновременно развивается способность и готовность конструктивно взаимодействовать в команде при решении социально-значимых задач.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБДОУ д/с №1

Патриотическое воспитание дошкольников является важной составляющей системы воспитания в ДОО. ФГОС ДО определяет пути нравственно-патриотического воспитания детей через: приобщение к традициям семьи, общества и государства, формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурные ценности нашего народа, отечественные традиции и праздники.

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя учет этнокультурного контекста для передачи из поколения в поколение опыта, традиций и видения мира. Позиция семьи сформулирована, как заказчика и активного участника образовательной деятельности. основополагающий принцип в построении образовательной деятельности - взаимодействия ДОО с семьей.

Патриотизм – это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства ответственности, любви, интереса к стране, трудолюбия; ощущение принадлежности своей земле, своему народу, сознание собственной востребованности в родной стране.

Целью патриотического воспитания дошкольников является создание воспитательной среды, способствующей формированию первичного представления о России, родном крае, любви к своему Отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становлению устойчивой связи поколений.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач**:

- создание социокультурного образовательного пространства ДОО, обеспечивающего нравственно-патриотическое воспитание ребенка через интеграцию педагогического и семейного воспитания, сотрудничество с социальными институтами;

- обновление содержания дошкольного образования по формированию любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа на основе регионального компонента.

- отбор и внедрение эффективных форм реализации мероприятий, направленных на ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа.

Целевые ориентиры результатов патриотического воспитания на уровне дошкольников:

- проявляет постоянный и устойчивый интерес к познанию истории и культуры Донского края.

- имеет представление о своей стране, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.

- узнаёт флаг, герб, гимн России, символику своего региона и города, уважительно к ним относится.

- имеет первичный опыт деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями, нормами и правилами российского общества.

Основные направления работы по патриотическому воспитанию дошкольников:

1. Формирование представлений (воспитывающая среда ДОО)

- формировать представления о России как о стране, в которой живем, о богатстве природы и культуры России, о великих событиях и героях России, о родном крае, родной природе, родном языке;
- знакомить детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа, выдающимися историческими и современными деятелями;
- создавать возможности для формирования и развития культуры речи детей;
- знакомить детей с социокультурным окружением: с названиями улиц, зданий, сооружений и их назначением;
- создавать зоны предметно-пространственной развивающей среды, посвященные российским и региональным традициям и символике, семейным традициям; места для рассматривания и чтения детьми книг, изучения материалов, посвященных истории и современной жизни России и региона, города;
- создавать тематические уголки, посвященные героям и событиям в истории России и донского региона.

2. Формирование отношения (детско-родительская, детско-взрослая, профессионально-родительская общности, детское сообщество)

Детско-родительская общность:

- воспитывать любовь к родной природе, понимание единства природы и людей и бережного отношения к природе;
- поощрять любознательность и исследовательскую деятельность детей, водить детей на экскурсии, в парки, зоопарки, музеи;

Детско-взрослая общность:

- формировать чувство любви к России и родному краю, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитывать чувство собственного достоинства и уважительного отношения к своим соотечественникам.

Профессионально-родительская общность:

- реализовывать культурно-образовательные проекты по патриотическому направлению;
- привлекать семьи воспитанников к созданию Центров «Растим патриотов»

Детское сообщество:

- создавать условия для появления у детей чувства сопричастности в ходе их участия в праздниках и проектах патриотической направленности.

3. Формирование опыта действия (виды детских деятельностей и культурные практики в ДОО)

- читать детям книги, вместе с детьми обсуждать прочитанное;
- создавать условия для эмоционального сопереживания за положительных героев в ходе просмотра/чтения произведений, посвященных героям России, значимым событиям прошлого и настоящего;
- организовывать коллективные творческие проекты, образовательные квесты, направленные на приобщение детей к общенациональным культурным традициям, к участию в праздниках (с привлечением семей воспитанников);

- знакомить детей с традиционными для донского региона ремеслами, создавать условия для появления собственного опыта детей;
- проводить специальные игры и занятия, направленные на обогащение словарного запаса на основе русского и народного казачьего фольклора;
- петь вместе с детьми народные песни, играть в казачьи народные игры, инициировать использовать в самостоятельной деятельности дошкольников.

Формы организации деятельности дошкольников:

- чтение детям книг, обсуждение прочитанного;
- просмотр/чтение произведений, посвященных героям России, значимым событиям прошлого;
- коллективно-творческие проекты;
- образовательные квесты, направленные на приобщение детей к общенациональным культурным традициям, к участию в праздниках (с привлечением семей воспитанников);
- знакомство с традиционными для донского региона ремеслами;
- игры и занятия, направленные на обогащение словарного запаса на основе русского и народного казачьего фольклора;
- народные песни, игры.

Показателями эффективности реализуемых направлений и форм организации деятельности детей дошкольного возраста являются:

- проявление у дошкольников постоянного и устойчивого интереса к познанию истории и культуры Донского края;
- имеет представление о своей стране, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям;
- узнаёт флаг, герб, гимн России, символику своего региона и города, уважительно к ним относится ;
- имеет первичный опыт деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями, нормами и правилами российского общества.

Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста как основа патриотического воспитания

Патриотическое воспитание строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

Основания формирования чувства патриотизма у дошкольников такие же как и основания для духовно- нравственного воспитания. Патриотическое воспитание как часть духовно-нравственного будет успешным, если линия жизни ребенка будет укоренена в отеческой культуре, если будет культивироваться (вращиваться) преемственность ценностей и смыслов исторического бытия своего народа.

В дошкольном возрасте в круг нравственно-патриотических ценностей входят: любовь к родной семье, родному городу, миру родной природы, уважение к истории и традициям своего народа, осознание принадлежности к своей национальной культуре, «направленность на мир семьи».

Цель: Создание условий ориентированных на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа,

воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач**:

- формирование у ребенка основ гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами ;
- приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- формирование основ духовно-нравственного воспитания дошкольников через приобщение к национальным традициям и культуре на основе этнокультурного казачьего компонента;
- воспитание уважения к прошлому донских казаков, восстановление духовной связи прошлых поколений и современного казачества ;
- формирование способов поведения, адекватных норм отношений в современном социуме, умения отражать освоенные ценности в доступных возрасту видах деятельности.

Целевые ориентиры результатов у дошкольников :

- имеет представления о своем крае, об истории возникновения родного города(поселка) и края, основных достопримечательностях, культурных и природных богатствах Донского региона, труде людей; проявляет потребность в передаче информации об этом, осознанно применяет знания в разных видах деятельности;
- имеет первоначальные представления об истории России, ее главных событиях, осознает значимость исторических событий; нравственную ценность поступков людей; проявляет устойчивый интерес к истории Донского казачества, гордится боевыми подвигами казаков в войнах России;
- имеет представления о различных элементах русской традиционной культуры: предметы быта, домашняя утварь , устройство жилища, специфика праздничного и повседневного костюма, национальная кухня, традиции семьи, обычаи народа; самостоятельно применяет полученные знания в разных видах художественно-продуктивной, коммуникативной деятельности ;
- имеет знания и ценностно-смысловые компетенции о разнообразных жанрах казачьего фольклора, народных промыслах, праздниках и традициях отражающих казачий быт, знаком с творчеством художников, композиторов, писателей воспевающих Донской край; владеет способами поведения, адекватными знаниями о культурных ценностях народа, необходимости их защиты и преумножения; осознает возможность своего участия в сохранении и преумножении культурных достижений города, села, края.
- проявляет интерес к объектам других национальных культур, потребность получения информации о них (язык, одежда, искусство, обычаи, национальная кухня, игры);проявляет толерантность и уважение по отношению к представителям других национальностей.

Основные направления воспитательной работы:

- формирование уклада жизни детей в ДОО на основе базовых национальных ценностей;

-духовно-нравственное воспитание ребенка средствами отечественной культуры;

-формирование у детей представлений о духовных традициях и культуре родного Донского края на основе этнокультурного казачьего компонента;

-становление у детей дошкольного возраста нравственного поступка как основного достижения дошкольного детства.

Формы организации:

- беседы о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет;

- обогащение представлений о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях;

- познание достопримечательностей родного города на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края;

- активное участие в празднование событий, связанных с местом проживания ребенка переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего;

- расширение представления детей о праздновании государственных праздниках и поддержание интереса детей к событиям, происходящим в стране, развитие чувства гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны на основе цифрового образования;

- включение детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в детском саду и в городе (поселке).

Показателями эффективности реализуемого направления и форм организационной деятельности у дошкольников являются:

- владение первичными представлениями о базовых ценностях, приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе;

- устойчивый интерес к знаниям исторического и этнографического характера к культурному наследию, обычаям, традициям, праздникам Донского края на основе регионального компонента;

-владение способами поведения, адекватными знаниями о культурных ценностях народа, осознание возможности своего участия в сохранении и преумножении культурных достижений города, села, края;

- проявление интереса к объектам других национальных культур, потребность получения информации о них (язык, одежда, искусство, обычаи, национальная кухня, игры); проявление толерантности и уважения по отношению к представителям других национальностей.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В условиях реализации ФГОС ДО дошкольная образовательная организация создает условия для участия родителей (законны представителей) в образовательной деятельности на основе партнерских отношений, активного

сотрудничества с семьей, включая вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

В современных условиях развития общества возникает необходимость восстановления духовной связи прошлых поколений и современного казачества через семью и семейное воспитание.

Целью работы является создание образовательного пространства ДОО, стимулирующего становление духовно-нравственной личности ребёнка на основе историко-культурных семейных традиций донского казачества во взаимодействии с семьей.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач**:

1. Создать в ДОО и в семье условия для становления и развития духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности:

- к родному дому, семье, себе, детскому саду, городу;
- к культурному наследию своего народа, его истории;
- к природе родного края.

2. Формировать интерес родителей к духовно-нравственному воспитанию детей на основе казачьей семьи и православной культуры.

3. Стимулировать и поддерживать социально-педагогическую конструктивную активность семьи, просвещать и приобщать родителей к духовно-нравственному воспитанию детей.

Целевые ориентиры результатов

- ребенок проявляет любовь, уважение, заботу по отношению к семье, близким людям;

-повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), -обогащение детско- родительских отношений, вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе историко-культурных семейных традиций донского казачества;

Основные направления организации взаимодействия с семьями

воспитанников:

- выработка единых требований к содержанию воспитания в семье и в ДОО;

- освоение содержания национальных традиций и понимания консолидирующего значения воспитания в детях поло-ролевой и семейно-ролевой идентичности и самосознания в поле казачьей культуры;

- определение роли родителей в воспитании у детей нравственно-этических понятий: «мир», «лад», «долг», «красота», «добро», «гармония», «служение», «любовь», «принятие», «согласие», «взаимопонимание»;

- совместное определение форм и средств воспитания детей в семье ; повышение педагогической культуры родителей на основе этнокультурного казачьего компонента; расширение их общекультурной и психолого-педагогической компетентности.

Формы взаимодействия с родителями:

1. **Организация консультаций** и проведение родительских собраний по темам:

- создание эмоционально-положительного климата в семье;
- социализирующий потенциал организации семейного досуга;

- нравственные потенциалы народной педагогики в организации семейного воспитания;
- ваши семейные традиции;
- диалог идеальных образов мальчика – девочки, юноши – девушки, мужчины – женщины в национальных фольклорах;
- тайны национальных традиций здоровьесбережения;
- семья – остров любви, терпения, послушания, спасения;
- роль матери и отца в воспитании ребенка;

2. Привлечение родителей к сбору краеведческого и познавательного материала для пополнения экспозиции мини-музея культуры и быта, музея казачьего быта;

3. Проведение совместных досугово-праздничных массовых мероприятий;

4. Вовлечение родителей и прародителей в организацию и проведение праздников, экскурсий, досугово-спортивных мероприятий и их оформление;

5. Использование педагогического проектирования по реализации духовно-нравственного воспитания на основе казачьей семьи и православной культуры с привлечением родителей воспитанников;

6. Организация работы детско-родительского клуба «Казачьи посиделки» .

Показатели эффективности реализуемых направлений и форм организации деятельности:

По отношению к ребенку:

- эмоционально-положительное отношение к другим людям;
- познавательная активность к знаниям исторического и этнографического характера, знают православные праздники, основные виды рукоделия и с желанием приобретают навыки на практике;
- использование полученной информации в образовательной, совместной и самостоятельной деятельности и творческой активности;
- поведенческая рефлексия;
- нравственно-эстетическая активность.

По отношению к педагогам:

- гуманизация отношения к ребенку;
- повышение интереса к истории, традициям донской православной казачьей семьи, региональным ремеслам и православным праздникам;
- включение знаний в образовательный процесс и формы организации совместных детско-родительских мероприятий.

По отношению к родителям:

- повышенная мотивация и интерес к теме духовно-нравственного воспитания на основе казачьей семьи и православной культуры, к истории своей семьи и совместному воспитанию детей;
- повышенная активность соучастия в воспитательном процессе;
- динамика внутрисемейных воспитательных традиций.

Трудовое направление воспитания

С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны.

Цель трудового воспитания дошкольников заключается в формировании ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду.

Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

1. Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.

2. Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.

3. Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Целевые ориентиры результатов в сфере трудового воспитания дошкольников:

- имеет представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;
- испытывает уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях;
- вовлекается в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда;
- проявляет самостоятельность и уверенность в самообслуживании, имеет желание включаться в повседневные трудовые дела в детском саду и семье.

Основные направления работы в сфере трудового воспитания:

- показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания дошкольников;
- воспитывать у ребенка бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием;
- предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;
- собственным примером трудолюбия и занятости создавать у детей соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности;
- связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.

Формы организации деятельности дошкольников в сфере трудового воспитания:

- встречи детей с представителями разных профессий;
- экскурсии с целью продемонстрировать реальные трудовые действия и взаимоотношения специалистов на работе;

- просмотры видеофильмов, мультфильмов, чтение художественно литературы для знакомства детей с многообразием профессий современного человека;

- этические беседы с детьми с целью обсуждения требований, предъявляемых к человеку определенной профессии, раскрытия личностных качеств, помогающих человеку стать профессионалом и качественно выполнять профессиональные обязанности;

-проблемные и игровые ситуации для развития умений выполнять отдельные трудовые действия для развития умений реализовывать элементы хозяйственно-бытового труда: вымыть тарелку после обеда, вытереть пыль в комнате, застелить кровать, погладить носовой платок, покормить домашнего питомца и т.п.;

-коллективное выполнения детьми трудовых поручений во время дежурства, распределение трудовых поручений для получения единого трудового результата.

Показателями эффективности реализуемых направлений в сфере трудового воспитания дошкольников являются:

-проявляет познавательный интерес к профессиям, предметному миру, созданному человеком;

-отражает представления о труде взрослых в играх, рисунках, конструировании;

-проявляет самостоятельность и инициативу в труде;

-самостоятелен и ответственен в самообслуживании;

-добросовестно выполняет трудовые поручения в детском саду и в семье;

-проявляет уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях;

-проявляет инициативность и самостоятельность в процессах самообслуживания в группе (убирает постель после сна, расставляет ровно стулья за столами).

Перечень лучших методических материалов Ростовской области, рекомендуемых к использованию в рамках реализации патриотического воспитания дошкольников

| № п/п | Наименование материала | Сведения об авторе-составителе | Информационные ресурсы |
|--------------|--|--|--|
| 1. | Программа развития регионального компонента посредством приобщения детей дошкольного возраста к казачьей культуре «Колыбель казачества» (для дошкольников 4-7 лет) | Мохнач Е.А., заместитель заведующего по УВР МБ ДОУ № 8 город Батайск | Официальный сайт МБ ДОУ № 8 https://lazorik8.ru/ , раздел «Образование», https://lazorik8.ru/образовательные-стандарты/образование/ материал - |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| | | | программа развития регионального компонента «Колыбель казачества» https://lazorik8.ru/wp-content/uploads/2021/01/колыбель-казачества-20.pdf |
| 2. | Программа воспитания основ гражданственности и патриотизма у старших дошкольников «Маленький патриот большого города Батайска» | Малашинская Л.И.- старший воспитатель высшей квалиф.кат.; Друзьякина Е. В.– воспитатель Шелковская Е. В. – воспитатель МБ ДОУ № 20 ,г.Батайск | Официальная страница МБ ДОУ № 20 г. Батайск в социальной сети ВК https://vk.com/s/v1/doc/-vhGMEhC7X7Qz3aPIiJlOrltrDIIsNMKldtJCiZ4P2C9E-xbOkRM |
| Проекты | | | |
| 1. | Образовательный проект «Моя земля, моя Россия» | Матвейцева Н.А., заместитель заведующего по УВР МБ ДОУ №121, г. Батайск | Официальный сайт МБ ДОУ №121 Образовательный проект «Моя земля, моя Россия» – МБДОУ детский сад комбинированного вида №121 (zvezdochka121.ru) |
| 2. | Педагогический проект «Интерактивный мини-музей под открытым небом «Казачий курень» | Рыбальченко Т.И. , воспитатель, Харченко Е. В. учитель - логопед МБ ДОУ № 7 г. Батайск | Официальный сайт МБ ДОУ № 7, раздел «Образование», подраздел «Проектная деятельность » https://korablik-7.ru/images/stories/doc/obrazovanie/2022/kulturnoe-nasledie.pdf |
| 3. | Инновационный проект «Система методической работы | Харитоновна Т.А., заведующий; | Официальный сайт МБ ДОУ № 21, |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | по духовно-нравственному воспитанию дошкольников средствами русской национальной и донской региональной истории и культуры» | Черникова И.В., зам.зав.; Ушакова А.А., зам. зав. МБДОУ № 21 г.Батайск | раздел «Инновационная деятельность» http://21-raduga.ru/images/innovac-deyat/pasport-istoriya-i-kultura.pdf |
| 4. | Инновационный проект «Музейная педагогика - как средство приобщения дошкольников к культурно-историческому наследию Донского края» | Мохнач Е.А., зам.зав. по УВР МБ ДОУ № 8 г.Батайск | Официальный сайт МБ ДОУ № 8 https://lazorik8.ru/ раздел «Инновационно-экспериментальная деятельность» https://lazorik8.ru/onas/образование-и-воспитание/региональные-программы/ https://lazorik8.ru/wp-content/uploads/2022/10/Инновационный-проект-«Музейная-педагогика-как-средство-приобщения-дошкольников-к-культурно-историческому-наследию-Донского-края».pdf |
| 5. | Педагогический проект: «Мы этой памяти верны...» | Малашинская Л. И.-старший воспитатель, Картавцева Л. В.-музыкальный руководитель, Савченко Н. Ж. – воспитатель МБ ДОУ № 20 г.Батайск | Официальная страница МБ ДОУ № 20 г. Батайск в социальной сети ВК https://vk.com/s/v1/doc/Eg8kxZ6xKYUNUyCx5qC1tWCjiJ7qjXH_fdk3cMqHsM_A-0x5C3M Официальный сайт МБ ДОУ № 20 г.Батайск http://xn--20-6kca3cknp9e.xn-- |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | | p1ai/files/bin/pedagogicheskiy-proekt-doumi-etoy-pamyati-verni.pdf |
| 6. | Педагогический проект в рамках «Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России» «Ростовская область – частица России, здесь край наш родимый и дом!» | Друзьякина Е. В., воспитатель МБ ДОУ № 3 г. Батайска | Официальный сайт МБ ДОУ № 3 г. Батайска https://www.dety-3.ru/ , Ссылка на документ https://www.dety-3.ru/images/stories/doc/innovacii/doc-2.pdf |
| 7. | Долгосрочный коллективный образовательный проект, посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне по нравственно-патриотическому воспитанию с использованием регионального компонента «2020. Год Памяти и Славы.». | Корж Е.В., воспитатель МБ ДОУ № 27 г. Батайска Ростовской области | https://drive.google.com/file/d/18R8HDV-dy_2RA41Hs8OASvBtMpX5gXeX/view?usp=sharing |
| 8. | Долгосрочный коллективный образовательный инновационный проект «Культурный код» в рамках «Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России» | Корж Е.В., зам. зав. МБ ДОУ № 27 г. Батайска Ростовской области | https://drive.google.com/file/d/1AFUPClqX6Vc9-H-poUOByrv-xKvGDEe1/view?usp=sharing |
| 9. | Патриотический проект «Дорога памяти» | Зам. зав. Волошина Ю.В., старший воспитатель Гильфанова Н. М. МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10, г. Батайск, Ростовская область | Официальный сайт МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10, РАЗДЕЛ «Инновационная деятельность» https://skazka10.ucoz.ru/avatar/00/mb_dou_10batajsk-doroga_pamjati.pdf |
| 10. | Методический проект «Традиции родной земли. Воспитание патриотических | Пересадына О.И., заместитель заведующего по | Официальный сайт МБ ДОУ № 14 https://detsad-14.ru/ |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | качеств личности детей дошкольного возраста на материале исторических традиций Донской земли» | УВР МБ ДОУ № 14 | Раздел «Мы-казачата!!!» https://detsad-14.ru/wp-admin/post.php?post=5791&action=edit |
| 11. | Долгосрочный проект МБ ДОУ №149 по патриотическому воспитанию «Я помню, я горжусь!» | Павленко Е.Ю., заместитель заведующего МБ ДОУ №149, г. Батайск | Официальный сайт МБ ДОУ №149, раздел Патриотическое воспитание https://матрешка149.рф/proekt-ya-pomnyu-ya-gorzhusquot.htm |
| Методические пособия из опыта работы ДОО по патриотическому направлению | | | |
| 1. | Организация становления социально-культурной и гражданской идентичности дошкольников во взаимодействии ДОО с семьями воспитанников. -В 2-х ч. | Т.С. Есаян доцент кафедры воспитательной работы канд.пед.наук, Н.В. Корчаловская доцент кафедры дошкольного образования канд.пед.наук ГБУ ДПО РО РИПКиППРО | Изд-во ГБУ ДПО РО РИПКиППРО, 2018г. |
| 2. | Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников на основе этнокультурного казачьего компонента. Методическое обеспечение реализации регионального содержания по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края. Методическое пособие. –В 2-х ч. | Н.В.Корчаловская, доцент кафедры дошкольного образования канд.пед.наук ГБУ ДПО РО РИПКиППРО Н.Ш. Лебедева зав., И.П. Микаелян ст.воспитатель МБДОУ №21 г.Шахты | Изд-во ГБУ ДПО РО РИПКиППРО, 2018г. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 3. | Дошкольникам о празднике Победы. Методические рекомендации. -В 2-х ч. | Н.В. Корчаловская, Е.П. Янковская методист. У.О.г.Аз ов, А.А. Бедросян муз.рук.МБДОУ №11 г.Ростов-на- Дону | Изд-во ГБУ ДПО РО РИПКиППРО, 2020г. |
| 4. | Проектирование и реализация регионального содержания дошкольной образовательной организации на основе этно-культурного казачьего компонента. Учебно-методическое пособие. – В 3-х ч. | Н.В. Корчаловская, А.А. Бедросян | Изд-во ГБУ ДПО РО РИПКиППРО, 2020г. |
| <i>Видео материалы из опыта работы ДОО по патриотическому воспитанию</i> | | | |
| 1. | Акция «Полотно Победы» сетевое взаимодействие ЦВР с МБДОУ Цимлянского р-на | МБУ ДО ЦВР Цимлянский р-н зам.дир.по уч.в.р. Землякова О.Н. Методист РМК отдела образования Администрации Цимлянского р-на Быченко Я.О. | https://youtu.be/pIVNhfoKHTU |
| 2. | Фестиваль военно-патриотической песни «Пусть память говорит» | Крутькова М.Б.зав. Рошак М.Б. муз.рук.МБДОУ г.Ростов-на-Дону №292 | https://disk.yandex.ru/d/gll6DfMMdmwu2w |
| 3. | Проектная деятельность : " Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста . | Илясова Е.Е., зав. старший воспитатель Горбатенко А.А. МБДОУ №52 с.Кулешовка, Азовского р-н | https://www.youtube.com/watch?v=nJ9ELpd4Otk&t=2s |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

2023 год – Год педагога и наставника

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения |
|------------------|--|-------------------------|
| 1. | День знаний | 1 сентября |
| 2. | День окончания Второй мировой войны | 3 сентября |
| 3. | День солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября |
| 4. | День добрых дел | 6 сентября |
| 5. | 210 лет со дня Бородинского сражения | 7 сентября |
| 6. | День образования Ростовской области | 13 сентября |
| 7. | День работника дошкольного образования | 27 сентября |
| 8. | Международный день пожилых людей | 1 октября |
| 9. | Международный день музыки | 1 октября |
| 10. | День учителя | 5 октября |
| 11. | День отца России | 16 октября |
| 12. | День казачьей воинской славы | 14 октября |
| 13. | День отца в России | 16 октября |
| 14. | Международный день школьных библиотек | 25 октября |
| 15. | День символов Ростовской области: герба, флага и гимна | 28 октября |
| 16. | День межнационального мира и согласия | 2 ноября |
| 17. | День народного единства | 4 ноября |
| 18. | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России | 8 ноября |
| 19. | День начала Нюрнбергского процесса | 20 ноября |
| 20. | День матери в России | 27 ноября |

| | | |
|-----|--|------------|
| 21. | День Государственного герба Российской Федерации | 30 ноября |
| 22. | День неизвестного солдата | 3 декабря |
| 23. | Международный день инвалидов | 3 декабря |
| 24. | День добровольца (волонтера) в России | 5 декабря |
| 25. | Международный день художника | 8 декабря |
| 26. | День Героев Отечества | 9 декабря |
| 27. | День Конституции Российской Федерации | 12 декабря |
| 28. | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 25 декабря |
| 29. | День российского студенчества | 25 января |
| 30. | День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков | 27 января |
| 31. | День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 2 февраля |
| 32. | День российской науки | 8 февраля |
| 33. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15 февраля |
| 34. | Международный день родного языка | 21 февраля |
| 35. | День защитника Отечества | 23 февраля |
| 36. | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | 3 марта |
| 37. | Международный женский день | 8 марта |
| 38. | День воссоединения Крыма с Россией | 18 марта |
| 39. | Всемирный день театра | 27 марта |
| 40. | День космонавтики | 12 апреля |
| 41. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 19 апреля |
| 42. | Международный день Земли | 22 апреля |
| 43. | День российского парламентаризма | 27 апреля |
| 44. | День весны и труда | 1 мая |
| 45. | День Победы | 9 мая |
| 46. | Международный день музеев | 18 мая |

| | | |
|-----|--|------------|
| 47. | День детских общественных организаций России | 19 мая |
| 48. | День славянской письменности и культуры | 24 мая |
| 49. | День защиты детей | 1 июня |
| 50. | День русского языка | 6 июня |
| 51. | День России | 12 июня |
| 52. | День памяти и скорби | 22 июня |
| 53. | День молодежи | 27 июня |
| 54. | День семьи, любви и верности | 8 июля |
| 55. | День военно-морского флота | 30 июля |
| 56. | День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска | 8 августа |
| 57. | День физкультурника | 12 августа |
| 58. | День государственного флага Российской Федерации | 22 августа |
| 59. | 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году | 23 августа |
| 60. | День российского кино | 27 августа |
| 61. | День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков | 30 августа |

РУКОВОДИТЕЛИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

| Региональные организации | | |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|
| № п/п | Наименование организации | ФИО руководителя |
| 1 | Ростовская областная организация Общероссийской организации «Российский союз ветеранов Афганистана» | Булгаков Владимир Васильевич |
| 2 | Донская региональная ассоциация общественных объединений ветеранов и инвалидов боевых действий | Дзюба Александр Иванович |
| | Ростовское региональное представительство Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация Героев» | Хоперсков Григорий Константинович |
| 3 | Ростовское региональное отделение Общероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» | Блидзян Игорь Юрьевич |
| 4 | Ростовская региональная организация ветеранов Афганистана и локальных конфликтов «Ветераны Дона» | Логинов Сергей Игоревич |
| 5 | Ростовская областная организация ветеранов Всероссийской общественной организации ветеранов | Гербач Валентин Владимирович |
| 6 | Ростовская региональная организация Общероссийской общественной организации военных инвалидов «ВоИн» | Попович Алексей Максимович |
| 7 | Ростовская региональная общественная организация инвалидов «Союз Чернобыль» | Сарана Николай Николаевич |
| 8 | Ростовская Региональная общественная организация содействия ветеранам десантных войск | Теплов Роман Владимирович |
| 9 | Ростовская областная организация Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов» | Чернобылов Владимир Николаевич |
| 10 | Ростовская областная организация Общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана» | Шамсудинов Руслан Шамсудинович |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|--------------------------|
| 11 | Ростовская областная организация ветеранов Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов | Препелица Павел Петрович | | |
| 12 | Ростовская-на-Дону молодежная общественная организация «Союз молодых ростовчан» | Горбатько Михаил Викторович | | |
| Муниципальные образования Ростовской области | | | | |
| № п/п | Наименование | Наименование организации | ФИО руководителя | Контакты |
| 1 | Миллеровский район | Юртовое казачье общество «Миллеровский юрт» | Топольсков Роман Александрович | 89614143070 |
| | | Совет ветеранов войны и труда | Гончаров Василий Фёдорович | 89094115563, 89085082712 |

